

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

формируемых кафедрами медицинского факультета Международного университета «Ала-Тоо» в рамках соответствующих дисциплин учебного плана по подготовке врача специальности 560001 «Лечебное дело»

№	Название дисциплин	Кредит часов	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>36</b>		
<b>Б.1.0</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>30</b>		
Б.1.1	Кыргызский язык и литература	8	1,5,6	
Б.1.2	Русский язык	8	1,5,6	
Б.1.3	Иностранный язык, латинский язык	8	3,5,6	
Б.1.4	История Кыргызстана, история медицины	4	1,3,5	31
Б.1.5	Философия	4	1,2,5	1
Б.1.6	Манасоведение	2	1,3	
<b>В.1.0</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>		
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>			
В.1.1	Психология	2	5,8	1,4
<b>Б.2.0</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>21</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
Б.2.1	Математика и информатика	6	1	2,8
Б.2.2	Физика, биофизика	5	1	2,8
Б.2.3	Химия	4	1	2
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>		
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>			
В.2.1.	Технические методы медицинских исследований	4	1	2, 8,32
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>			
В.2.3.	География Кыргызстана	2	1,3,4,5	
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>287</b>		
<b>Б.3.0</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>200</b>		
Б.3.1	Медицинская биология, генетика, паразитология	6	1	2, 8, 32
Б.3.2	Общая и клиническая биохимия	8	1	15, 32
Б.3.3	Нормальная и клиническая анатомия	12	1	5,7,16,32
Б.3.4	Гистология, эмбриология, цитология	9	1	8,16,32
Б.3.5	Нормальная физиология	9	1	8,15,16,32
Б.3.6	Микробиология, вирусология и иммунология	9	1	7,11,15,16,17
Б.3.7	Базисная и клиническая фармакология	10	1	3,19,20,22,27,31
Б.3.8	Патологическая анатомия	9	1	5,8,11,17,27
Б.3.9	Патологическая физиология	9	1	3,6,16,17
Б.3.10	Внутренние болезни	10		5,15,17,19,21,31
Б.3.11	Внутренние болезни 2	10		5,17,18,19,20,21
Б.3.12	Внутренние болезни 3	10		5,17,19,20
Б.3.13	Внутренние болезни 4	5		5,12,17,18,24,26,27, 28,30
Б.3.14	Внутренние болезни 5	5		5,9,12,13,17,18,24,26,

				27,28,30,31
Б.3.15	Детские болезни	5		5,16,17,19,20,24,26
Б.3.16	Детские болезни 2	10		5,16,17,19,20,24,26
Б.3.17	Детские болезни 3	10		5,16,17,19,20,24,26
Б.3.18	Хирургические болезни	10		5,7,15,17, 19, 20,29
Б.3.19	Хирургические болезни (детская хирургия) 2	10		5,7,15,17, 19, 20
Б.3.20	Хирургические болезни 3	5		5,7,15,17, 19, 20,29
Б.3.21	Акушерство и гинекология	10		5,10,15,16,18,19,20, 27
Б.3.22	Акушерство и гинекология 2	10		5,10,15,16,18,19,20, 27
Б.3.23	Акушерство и гинекология 3	5		5,10,15,16,18,19,20, 27
Б.3.24	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	4		5,17,19,20,21,22
<b>В.3.0</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>87</b>		
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>			
В.3.1	Биозтика	2	1,5,8	25,26
В.3.2	Сестринское дело	2		1, 5,7, 19, 25, 27,29
В.3.3	Гигиена	4		3,10,11,12,25,26
В.3.4	Эпидемиология	4		7,10,11,12,14
В.3.5	Общественное здравоохранение	3		10,27,28,29,30,31
В.3.6	Медицинская реабилитация	3		23,24
В.3.7	Фтизиопульмонология	4		5,7,11,13, 14,15, 17, 19
В.3.8	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	5		5,7,16
В.3.9	Травматология и ортопедия	5		5,16,17,20,21,24,26
В.3.10	Урология	2		5,16,17,20
В.3.11	Онкология	4		1,5,15,17,20,30
В.3.12	Инфекционные болезни	7		5,7,11,14,15,17, 19, 21, 22
В.3.13	Дерматовенерология	4		1,5,15,17,20
В.3.14	Оториноларингология	4		5,16,17,20
В.3.15	Офтальмология	4		5,7,17,20
В.3.16	Неврология и нейрохирургия	5		5,12,17,19,20,24,30
В.3.17	Медицинская генетика	3		5,16, 17,19
В.3.18	Судебная медицина, секционный курс	4		7,8,15,17,18, 27
В.3.19	Психиатрия и наркология	5		1,5,17,20,27
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>			
В.3.20	Проекты в молекулярной медицине	8	1	8,10,32
В.3.21	Генная инженерия		1	8,10,32
В.3.22	Психологические основы деятельности врача	5	1,5,8	25,26
В.3.23	Правовые аспекты врачебной деятельности			7,8,15,17,18,27
<b>Б.4.0</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	час		
Б.4.1	Физическая культура	400		1,12,24,26
Б.4.2	Военно-медицинская подготовка	700		14,17,19,21
<b>Б.5.0</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>16</b>		
Б.5.1	Помощник младшего медицинского персонала	1		1,7,19,29
Б.5.2	Помощник медицинской сестры	1		1,5,7,19,25,27,29
Б.5.3	Уход за детьми с соматическими и хирургическими больными	2		1,7,19,29
Б.5.4	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	2		1,5,12,19,20, 22, 27, 29
Б.5.5	Помощник врача стационара	4		1,5,12,19,20, 21, 22, 27, 29
Б.5.6	Помощник врача центра семейной медицины	6		1,5,12,19,20,25,27,29
	<b>Государственная аттестация</b>	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>		

## Перечень общих и профессиональных компетенций по подготовке врача

<b>1. Общие компетенции</b>	
ОК-1	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2	способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
ОК-3	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;
ОК-4	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
ОК-5	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов к толерантности;
ОК-6	способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке;
ОК-7	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
ОК-8	способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.
<b>2. Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, детьми, их родителями и родственниками;
ПК-2	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
ПК-3	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
ПК-4	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
ПК-6	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастано-половых групп;
ПК-7	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;
ПК-8	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
<b>2.1. Профилактическая деятельность</b>	
ПК-9	способен применять современную информацию о показателях здоровья детского населения и взрослых на уровне различных подразделений ЛПУ;

ПК-10	способен использовать методы оценки природных (в том числе высокогорных) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и детей;
ПК-11	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК-12	способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;
ПК-13	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и детей с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты;
ПК-14	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

## 2.2. Диагностическая деятельность

ПК-15	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии;
ПК-16	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
ПК-17	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
ПК-18	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;

## 2.3. Лечебная деятельность

ПК-19	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;
ПК-20	способен назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
ПК-21	способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ПК-22	способен использовать основные принципы при организации лечебного питания у больных, страдающих различной патологией;

## 2.4. Реабилитационная деятельность

ПК-23	способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
ПК-24	способен давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, для профилактики, лечения и реабилитации взрослого населения и детей;

## 2.5. Образовательная деятельность

ПК-25	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;
ПК-26	способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

### **2.6. Организационно-управленческая деятельность**

ПК-27	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений;
ПК-28	способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
ПК-29	способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в лечебно-профилактических учреждениях;
ПК-30	способен проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

### **2.7. Научно-исследовательская деятельность**

ПК-31	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-32	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования;