

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»

Код дисциплины	Б.1.1
Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8 кредитов, 240 часов
Семестр и год обучения	1-4 семестры, 1-2 курс.
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) кыргызского языка и литературы является развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на кыргызском языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им кыргызской речевой деятельности для решения профессиональных задач.
Пререквизиты дисциплины	-
Пост реквизиты дисциплины	История Кыргызстана (Б.1.4); манасоведение (Б.1.6); география Кыргызстана (В.2.3).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>Иметь представление: о типологической принадлежности, звуковом строе и грамматической структуре кыргызского языка.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику и грамматические структуры для осуществления коммуникативной деятельности соответствующего уровня владения языком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания, умения и навыки при изучении кыргызского языка для целей коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разговорной и деловой речи, а также официального письма соответствующего уровня владения языком для реализации коммуникативной компетенции. <p>Иметь навыки: чтения, аудирования, говорения и письма, указанных в целях обучения для каждой категории обучаемых.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:</p> <p>Фонетика: звуковой строй кыргызского языка.</p> <p>Лексика: 2500-3000 слов, обслуживающих нужды учебной, профессиональной сферы общения, наиболее актуальных коммуникативных тем.</p> <p>Функционально-значимые, актуальные параграфы морфологии, синтаксиса, словообразования, стилистики кыргызского языка.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Код дисциплины	Б.1.2
Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8 кредитов, 240 часов
Семестр и год обучения	1-2 семестры, 1-2 курс.
Цель дисциплины	<p>Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентов специальности «Лечебное дело» в различных сферах функционирования русского языка (в письменной и устной его форме);</p> <p>формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).</p> <p>Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практические цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить будущих врачей с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; - способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.
Пререквизиты дисциплины	-
Пост реkvизиты дисциплины	Производственные практики «Помощник младшего медицинского персонала» (Б.5.1), «Помощник медицинской сестры» (Б.5.2) и др.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили современного русского литературного языка; - нормы общения в научно-учебной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурных сферах; - нормы построения организационно-деловых и научных текстов; - коммуникативные качества речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить ударение в словах; - правильно употреблять морфологические и лексические нормы; - работать с лингвистическими словарями; - правильно составлять и оформлять деловую документацию; - анализировать, конспектировать и реферировать учебно-научные тексты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - культурой речи и основами ораторского мастерства; - установленным терминологическим аппаратом по стилистике и культуре речи; - правилами и нормами построения жанров текстов научного, публицистического и официально – делового стиля речи.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Латинский язык»

Код дисциплины	Б.1.3
Название дисциплины	Латинский язык
Объем дисциплины в кредитах ECTS	3 кредита, 90 часов
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Латинский язык состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков. Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Пререквизиты дисциплины	Русский язык: знать грамматику русского языка; уметь грамотно строить предложения; владеть навыками чтения и письма на русском языке.
Пост реквизиты дисциплины	Нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3); гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4); базисная фармакология (Б.3.7); нормальная физиология (Б.3.5) и др.
Перечень формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать: -латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей); вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.</p> <p>Владеть:</p>

	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Код дисциплины	Б.1.3
Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредитах ECTS	5 кредитов, 150 часов
Семестр и год обучения	3-4 семестры, 2 курс.
Цель дисциплины	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения. Цели дисциплины соответствуют целям образовательной программы.
Пререквизиты дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы знания умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, колледже по дисциплине «Иностранный язык».
Пост реквизиты дисциплины	Использование иностранного языка как средства профессионально общения для чтения научных текстов медицинской направленности.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: достижения, открытия, события из области истории, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии, важнейшие параметры языка конкретной специальности «Лечебное дело», алгоритм обработки текстовой информации.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферы общения.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «История медицины»

Код дисциплины	Б.1.4
Название дисциплины	История медицины
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс.

Цель дисциплины	<p>Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства.</p>
Пререквизиты дисциплины	Для изучения истории медицины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим обучением в школе, колледже и т.д.
Пост реквизиты дисциплины	История Кыргызстана (Б.1.4); латинский язык (Б.1.3); биоэтика (Б.3.1);
Перечень формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-8 ПК-1
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать: -общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; достижения каждой новой эпохи в области медицины; различие народной, традиционной и научной медицины; жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ; историю важнейших открытий в медицине; историю развития врачебной этики.</p> <p>Уметь: -анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины; самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.</p> <p>Владеть: -выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине и вклад выдающихся врачей в ее развитие; способностью к логическому и аргументированному анализу становления медицины, ведению дискуссии и презентации материалов.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Код дисциплины	Б.1.4
Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Цель дисциплины	Цель дисциплины определяется жизнедеятельностью современного кыргызского общества, которое представляет собой социальный организм, стремящийся существовать согласно законам цивилизованных систем XXI века. Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма и гордости за свою страну, навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

Пререквизиты дисциплины	Знания и умения по истории, полученные в школе
Пост реквизиты дисциплины	Философия (Б.1.5), история медицины (Б.1.4), манасоведение (Б.1.6)
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ОК-5 ПК-31
Результаты обучения дисциплины	<p>Знание:</p> <p>- места и роли Кыргызстана в современном цивилизационном сообществе, как части яркой истории народов Центральной Азии и мировой истории;</p> <p>Умение:</p> <p>-свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению истории Кыргызстана, понимать содержание, основные этапы и тенденции исторических процессов, обогащать свои знания в области нравственных культурных и научных ценностей общества, оценивать альтернативы общественного развития страны;</p> <p>Владение:</p> <p>- навыками критического восприятия информации, аргументации, ведения дискуссии и полемики .</p>
Метод оценивания	По дисциплине «История Кыргызстана» проводится Государственный экзамен.

Аннотация дисциплины «Философия»

Код дисциплины	Б.1.5
Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	4 кредита, 120 часов
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	<p>Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Пререквизиты дисциплины	Основываются на знаниях, полученных в общеобразовательной школе, колледже.
Пост реквизиты дисциплины	Все последующие гуманитарные дисциплины, являющиеся практической сферой приложения философских знаний и расширяющие возможности профессиональной подготовки специалиста: психология (В.1.1); манасоведение (Б.1.6); биоэтика (В.3.1)

Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-5 ПК-1
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Код дисциплины	Б.1.6
Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Познакомить с содержанием и художественным своеобразием кыргызского эпоса «Манас», с поэтическим мастерством его создателей, дать представление о его исполнителях и научном изучении этого древнего памятника устной словесности, показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотреть эпос «Манас» как ценнейший источник по самым различным аспектам традиционной культуры кыргызского народа.
Пререквизиты дисциплины	Логически и содержательно-методически связан с дисциплиной Философия (Б.1.5).
Пост репреквизиты дисциплины	История Кыргызстана (Б.1.4), география Кыргызстана (В.2.3)
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3

Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- основное содержание и главных героев эпоса «Манас», сказителей эпоса. основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас», закономерности развития жанра героического эпоса.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разбираться в фабуле и сюжете эпоса, аргументировать ценность эпоса «Манас», как исторического и культурного памятника; уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа; провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас» отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас».</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными понятиями и терминами дисциплины; первичными приемами анализа художественного текста; навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению; приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас».</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Психология»

Код дисциплины	В.1.1
Название дисциплины	Психология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология» является заложение основы формирования холистического мировоззрения, путем усвоения знаний функционирования основных психических процессов и рассмотрение их в контексте врачебной деятельности.
Пререквизиты дисциплины	Философия (Б.1.5)
Пост реквизиты дисциплины	Психиатрия и наркология (В.3.19)
Перечень формируемых компетенций	ОК-5, ОК-8 ПК-1, ПК-4
Результаты обучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - механизмы функционирования основных психических процессов (сознание, восприятие, память, мышление, речь, эмоции, мотивации и потребности)

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии больного. - психологические особенности и коммуникации в диаде «врач-больной» - особенности психологии врача - психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать эмпатийный контакт с пациентом. - взаимодействовать в персональном пространстве пациента с выбором оптимальной дистанции общения. - определять конкретную цель в интервью с пациентом с учетом диагностики призыва к помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки активного слушания. - задавать открытые и закрытые вопросы. - распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента. - предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного. - обнаруживать блоки адаптационного образа болезни (АОБ) и типы взаимодействия с болезнью (ТВБ), выработать тактику ведения пациента в соответствии распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Математический и естественнонаучный цикл

Аннотация дисциплины «Математика»

Код дисциплины	Б.2.1
Название дисциплины	Математика и информатика
Объем дисциплины в кредитах ECTS	6 кредита, 180 часов
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Обучение студентов-медиков математическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача.
Пререквизиты дисциплины	Дисциплина преподается на 1 курсе, в связи с этим преподавание опирается на знания, полученные в школе, колледже.
Пост реквизиты дисциплины	Знание основ физики и математики необходимо как для общего формирования мировоззрения студентов, так и для освоения основ практически всех остальных дисциплин подготовки врача. Особенно эти знания необходимы при преподавании таких дисциплин как основы информатики (Б.2.1), химия (Б.2.3), нормальная физиология (Б.3.5); общественное здравоохранение (В.3.5) и др.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-2, ПК-8
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать: - общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач; современные информационные технологии и применять их в профессиональной области.</p> <p>Уметь: - использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применять методы математического анализа с использованием экспериментальных исследований; находить производные и интегралы; применять дифференциалы в приближённых вычислениях. Составлять и решать дифференциальные уравнения на примерах задач физического, химического, фармацевтического и медико-биологического содержания; работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать ее, применяя в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками решения задач на основе законов математики; навыками проведения эксперимента (грамотно проводить эксперимент; четко представлять цель исследования; владеть различными формами иллюстративного выражения полученных в эксперименте результатов; построениями графиков, полигонов, гистограмм, составлением таблиц; методами статистической обработки медико-биологической информации; оценивать степень надежности полученных данных; методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов; теоретическими основами информационных технологий при решении профессиональных задач.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Физика, биофизика»

Код дисциплины	Б.2.2
Название дисциплины	Физика, биофизика
Объем дисциплины в кредитах ECTS	5 кредитов, 150 часов
Семестр и год обучения	1-2 семестры, 1 курс.
Цель дисциплины	Обучение студентов-медиков физико-техническим и биофизическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача.
Пререквизиты дисциплины	Дисциплина преподается на 1 курсе, в связи с этим преподавание опирается на знания, полученные в школе, колледже. В вузе дисциплина математика и информатики (Б.2.1), химия (Б.2.3).
Пост реквизиты дисциплины	Знание основ физики и математики необходимо как для общего формирования мировоззрения студентов, так и для освоения основ практически всех остальных дисциплин подготовки врача. Особенно эти знания необходимы при преподавании таких дисциплин как общая и клиническая биохимия (Б.3.2), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая физиология (Б.3.9) и пр.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-2, ПК-8
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме. Физические свойства биологических тканей и жидкостей. Характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия. Физическую характеристику информации на выходе медицинского прибора. Назначение и технические характеристики основных видов медицинской аппаратуры, технику безопасности при работе с аппаратурой. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Теорию дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Основы статистических методов в клинических и лабораторно-экспериментальных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>-производить физические измерения и статистически обрабатывать результаты измерений; извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений. Анализировать результаты исследований в графическом и аналитическом виде. Оформлять протоколы лабораторных работ согласно предъявляемым требованиям: описывать смысл физических величин, используя физическую терминологию; давать словесное описание основных физических экспериментов. Работать на лабораторном оборудовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения эксперимента (грамотно проводить эксперимент; четко представлять цель исследования; владеть различными формами иллюстративного выражения полученных в эксперименте результатов – построениями графиков, полигонов, гистограмм, составлением таблиц).</p>

	Методами статистической обработки медико-биологической информации. Оценивать степень надежности полученных данных. Методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Химия»

Код дисциплины	Б.2.3
Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	4 кредита, 120 часов
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является формирование знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений, заложение фундамента к изучению таких дисциплин, как биологическая химия, микробиология, патофизиология и др., формирование представлений об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов, целостного восприятия химии, позволяющее выработать системный подход к пониманию функционирования организма в целом и его взаимодействия с окружающей средой.
Пререквизиты дисциплины	Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе, школе-гимназии, лицее или медицинском училище, колледже.
Пост реквизиты дисциплины	Медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), общая и клиническая биохимия (Б.3.2), нормальная физиология (Б.3.5), базисная и клиническая фармакология (Б.3.7), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4) и др.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-2
Результаты обучения дисциплины	Знать: - общие закономерности естествознания основные физико-химические понятия и законы основные физико-химические методы анализа. Уметь: -использовать основные законы химии, биологии и других разделов естествознания прогнозировать направление биохимических процессов, протекающих в живом организме интерпретировать полученные результаты на современном уровне. Владеть: -знаниями фундаментальных основ естествознания экспериментальными навыками для изучения биохимических процессов приемами анализа и оценки биохимических процессов.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Код дисциплины	В.2.3
Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «География Кыргызстана» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.
Пререквизиты дисциплины	Логически и содержательно-методически связан с дисциплинами: История Кыргызстана(Б.1.4), манасоведение (Б.1.6)
Пост реквизиты дисциплины	Гигиена (В.3.3); эпидемиология (В.3.4); общественное здравоохранение (В.3.5).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды Кыргызстана на современном этапе; антропогенные природные комплексы и типы природопользования; численность и динамику населения Кыргызстана; территориальные отличия по качеству жизни населения; понятия трудовые ресурсы, урбанизация (включая виды и темпы урбанизации в региональном разрезе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять географические карты различной тематики для определения тенденций и закономерностей географических явлений и процессов; использовать статистический материалы и систематизировать данные; выявлять типичные экологические проблемы и пути их решения; анализировать демографическую ситуацию и сравнивать качество жизни населения Кыргызстана в различных регионах; выявлять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая систем, экзамен

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины «Медицинская биология, генетика, паразитология»

Код дисциплины	Б.3.1
Название дисциплины	Медицинская биология, генетика, паразитология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	6 кредитов, 180 часов
Семестр и год обучения	1-2 семестры, 1 курс.
Цель дисциплины	Формирование у студентов биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения, необходимых в практической деятельности врача. Понимание системного характера современной экологии.
Пререквизиты дисциплины	Содержание программы базируется на биолого-экологических знаниях, заложенных в школьном курсе биологии, и раскрывает фундаментальные представления наук о жизни на более глубоком естественнонаучном и философском уровне, дает возможность рассмотреть основные понятия и законы биологии и экологии применительно к живым системам возрастающей сложности.
Пост репреквизиты дисциплины	Знание по биологии необходимо для изучения курса общей и клинической биохимии (Б.3.2), нормальной физиологии (Б.3.5), гистологии, эмбриологии, цитологии (Б.3.4), микробиологии и иммунологии (Б.3.6) и др.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-2, ПК-8, ПК-32
Результаты обучения дисциплины	Знать: определения, законы и основные понятия биологии; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, белков); понятие сигналов и характер их возникновения; законы генетики ее значение для медицины; общие закономерности происхождения и развития жизни, - антропогенез и онтогенез человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Уметь: работать со световыми микроскопами; решать генетические задачи; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на микропрепарате, фотографии; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности врача; решать ситуационные задачи на моделирование медико-генетического консультирования; составлять родословную и определять тип и характер наследования с помощью генеалогического метода; использовать знания

	<p>для решения ситуационных задач по генетике, паразитологии, филогенезу систем и органов, а также экологии</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками отображения изучаемых объектов и процессов в схемах, рисунках, анимациях; навыками составления схем, иллюстрирующих причины и механизмы хромосомной патологии; навыками изготовления временных препаратов для микроскопии (клетки кожицы лука и элодеи, включений в клетке); техникой работы со световым микроскопом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и т.д.; навыками поиска в сети Интернет соответствующей информации по биологии.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Общая и клиническая биохимия»

Код дисциплины	Б.3.2
Название дисциплины	Общая и клиническая биохимия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8 кредитов, 240 часов
Семестр и год обучения	2-5 семестры, 1-3 курсы.
Цель дисциплины	Сформировать системные знания об основных закономерностях молекулярных механизмов функционирования биологических систем, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма, создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности 560001 «Лечебное дело».
Пререквизиты дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, биофизика (Б.2.2), математика и информатика (Б.2.1); химия (Б.2.3); медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1).
Пост реквизиты дисциплины	Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3); гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4); нормальная физиология (Б.3.5); патологическая физиология (Б.3.9); базисная и клиническая фармакология (Б.3.7); микробиология и иммунология (Б.3.6) и профессиональные дисциплины.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-15, ПК-32
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; - главные пути и основные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов; - механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; - механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма.

	<p>- диагностически значимые показатели состава крови, слюны, мочи и диапазоны их колебаний у здорового человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей; - выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты; - решать тестовые задания и ситуационные задачи на основе теоретических знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимической терминологией; - навыками пользования лабораторными приборами, лабораторной химической посудой и другим лабораторным оборудованием; - навыками выполнения биохимических лабораторных исследований при наличии реактивов и методических материалов
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Нормальная и клиническая анатомия»

Код дисциплины	Б.3.3
Название дисциплины	Нормальная и клиническая анатомия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	12 кредитов, 360 часов
Семестр и год обучения	2-4 семестры, 1-2 курсы.
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины, является теоретическое и практическое освоение обучающимися анатомии тела человека, необходимое для понимания роли предмета анатомии человека в профессиональной деятельности.
Пререквизиты дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на: философии (Б.1.5), биоэтике (В.3.1), психология (В.1.1), история медицины (Б.1.4), латинский язык (Б.1.3); физика и биофизика (Б.2.2) химия (Б.2.3); медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1); гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4).
Пост реквизиты дисциплины	Анатомия является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология (Б.3.5); топографическая анатомия и оперативная хирургия (В.3.8); патологическая анатомия (Б.3.8), и другие клинические дисциплины.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-5, ПК - 16, ПК-32
Результаты обучения дисциплины	Знать: -методы анатомических исследований и анатомические термины; основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; значение фундаментальных исследований

	<p>анатомической науки для практической и теоретической медицины. анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-базовыми технологиями преобразования информации; самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов; методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцет.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Код дисциплины	Б.3.4
Название дисциплины	Гистология, эмбриология, цитология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	9 кредитов, 270 часов
Семестр и год обучения	2-4 семестры, 1-2 курсы.
Цель дисциплины	Изучение микроскопического строения организма человека на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях. Овладение знанием общих закономерностей, присущих клеточному уровню организации, знание конкретных особенностей клеток различных тканей, закономерностях присущих тканевому уровню организации и особенности тканей, возникающие в результате их специализации в различных органах и их взаимодействие в органной системе. Изучение эмбрионального развития зародыша, гисто- и органогенез. Привитие практических навыков

	микроскопии и «чтения» гистологических препаратов тканей и органов. Знание возрастных особенностей микроскопического строения организма человека.
Пререквизиты дисциплины	Для успешного изучения дисциплины студент должен знать: нормальную и клиническую анатомию (Б.3.3); медицинскую биологию, генетику, паразитологию (Б.3.1); общую и клиническую биохимию (Б.3.2) нормальную физиологию (Б.3.5).
Пост реkvизиты дисциплины	Полученные знания, приобретенные при изучении гистологии, эмбриологии и цитологии: владеть навыками работы с научной литературой, умение готовить реферативные сообщения, понимать закономерности морфофункциональных реакций организма необходимы для изучения дисциплин: 1.патологическая анатомия (Б.3.8); 2.онкология (В.3.11); 3.судебная медицина с секционным курсом (В.3.18); 4.детские болезни (Б.3.15); 5.хирургические болезни (Б.3.18).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-8, ПК - 16, ПК-32
Результаты обучения дисциплины	В результате обучения дисциплины: гистология, эмбриология и цитология выпускник должен знать и обладать следующими профессиональными компетенциями: Знать: -микроскопическое и ультрамикроскопическое строение клеток, тканей и органов человека; основные принципы выявления химических компонентов в клетках, тканях и органах человека, Уметь: - пользоваться биологическим микроскопом и микротомом; приготовить гистологические препараты с помощью общих методик (окраска гематоксилин-эозином, по методу Романовского-Гимза; подсчитать лейкоцитарную формулу в мазке крови; «прочитать» с помощью микроскопа гистологические и некоторые гистохимические препараты с учетом знаний полученных при изучении цитологии, общей и частной гистологии; эмбриологические препараты раннего зародышевого периода развития; прочесть электронные микрофотографии клеток, тканей и органов человека. Владеть: -способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; владеть приготовлением гистологического препарата; «чтением» с помощью микроскопа гистологических и некоторых гистохимических препаратов; подсчитать лейкоцитарную формулу в мазке крови; владеть знаниями строения основных морфологических структур органов человека, их специфику строения, умение при необходимости поставить и провести эксперимент.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Нормальная физиология»

Код дисциплины	Б.3.5
Название дисциплины	Нормальная физиология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	9 кредитов, 270 часов
Семестр и год обучения	2-4 семестры, 1-2 курсы.
Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о клинико-физиологических методах исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.
Пререквизиты дисциплины	В цикле гуманитарных, социальных и профессиональных дисциплин: философия (Б.1.5), биоэтика (В.3.1); психология (В.1.1); история медицины (Б.1.4); иностранный и латинский языки (Б.1.3); физика и биофизика (Б.2.2); химия (Б.2.3); медицинская биология, генетика и паразитология (Б.3.1); и др.
Пост реквизиты дисциплины	Патологическая физиология (Б.3.9); микробиология и иммунология (Б.3.6); базисная и клиническая фармакология (Б.3.7); патологическая анатомия (Б.3.8); топографическая анатомия и оперативная хирургия (В.3.8).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-8, ПК – 15, ПК - 16, ПК-32
Результаты обучения дисциплины	Знать: -структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечнополосатой и гладкой мускулатуры. Роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма. Рефлекторные дуги с висцеральным и соматическими компонентами. Систему крови и её роль в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма, функции крови, характеристику и функциональные особенности физиологических констант крови; группы крови, резус-фактор и его роль в патологии, правила переливания крови, механизмы гемостаза. Основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение. Пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта, формирование голода и насыщения. Основные процессы и механизмы поддержания постоянства температуры тела. Основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции. Основные гомеостатические функции почек. Основные свойства сердечной мышцы и их отличия от скелетных мышц, механизмы электромеханического сопряжения, полости и клапанный аппарат сердца. Сердечный цикл, основные механизмы регуляции деятельности сердца. Принцип расчёта расхода энергии методом непрямой калориметрии. Особенности системы микроциркуляции, трансапиллярный обмен и его регуляция. Основные морфофункциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем. Формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД. Механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы

	<p>поведенческого акта. Понятие и классификацию боли; особенности морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать: проявления функций крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; особенности высшей нервной деятельности человека. Проводить исследования: состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора; основных физиологических свойств возбудимых тканей; рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности; функций сенсорных систем; болевой чувствительности; индивидуально-типологических характеристик человека; показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками: определения групп крови и резус фактора; оценки результатов общего анализа крови; оценки времени свертывания крови; оценки осмотической устойчивости эритроцитов; подсчета эритроцитов и лейкоцитов; оценки результатов общего анализа мочи; пальпации пульса; измерения артериального давления; аускультации тонов сердца; спирометрии, пикфлоуметрии; оценки основного обмена и степени его отклонения; оценки типов ВНД
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Микробиология и иммунология»

Код дисциплины	Б.3.6
Название дисциплины	Микробиология и иммунология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	9 кредитов, 270 часов
Семестр и год обучения	3-6 семестры, 2-3 курсы.
Цель дисциплины	<p>Получение знаний о патогенных и условно-патогенных для человека микроорганизмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об их структуре, физиологии, генетике, экологии; - о роли микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных болезней; - об иммунитете, как состоянии макроорганизма, при котором развивается инфекционный процесс и его изменения при различных воздействиях факторов внешней среды; - о методах микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных болезней.
Пререквизиты дисциплины	Латинский язык (Б.1.3), химия (Б.2.3); общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), патофизиология (Б.3.9).
Пост реквизиты дисциплины	Гигиена (В.3.3), эпидемиология (В.3.4), дерматовенерология (В.3.13), неврология и нейрохирургия (В.3.16), оториноларингология (В.3.14), офтальмология (В.3.15), акушерство и гинекология (Б.3.21), педиатрия (Б.3.15), внутренние болезни (Б.3.10), инфекционные болезни (В.3.12),

	хирургические болезни (Б.3.18), урология (В.3.10), травматология и ортопедия (В.3.9).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-7, ПК – 11, ПК – 15, ПК - 16, ПК-17
Результаты обучения дисциплины	Студент должен: Знать: - патогенные и вирулентные свойства микробов и их роль в патогенезе инфекционного заболевания. Роль условно-патогенной микрофлоры в патологии человека и в развитии нозокомиальных и ятрогенных заболеваний. Уметь: -произвести забор материала (мокрота, гной, кровь, мазок из зубного налета, десневого кармана, с корня языка, зева и др.) для бактериологического, вирусологического, серологического исследования; выделить чистую культуру возбудителя инфекции, произвести дифференциацию и идентификацию. Владеть: - знаниями для решения сложных задач в экстренных ситуациях (во время вспышки инфекции, пищевого отравления, эпидемии, особоопасной инфекции, применения бактериологического оружия) с целью быстрой локализации инфекции, организации карантинных мероприятий, деконтаминации инфицированного материала, проведения профилактических процедур;
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Базисная фармакология»

Код дисциплины	Б.3.7
Название дисциплины	Базисная и клиническая фармакология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8 кредитов, 240 часов
Семестр и год обучения	5-6 семестры, 3 курс
Цель дисциплины	изучение классификаций лекарственных средств, формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства; особое внимание уделяется формулярной системе, международным непатентованным (генерическим) наименованиям лекарственных средств
Пререквизиты дисциплины	Латинский язык (Б.1.3), химия (Б.2.3); общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), патофизиология (Б.3.9) и др.

Пост репрезентивы дисциплины	Дерматовенерология (В.3.13), неврология и нейрохирургия (В.3.16), оториноларингология (В.3.14), офтальмология (В.3.15), акушерство и гинекология (Б.3.21), педиатрия (Б.3.15), внутренние болезни (Б.3.10), инфекционные болезни (В.3.12), хирургические болезни (Б.3.18), урология (В.3.10), травматология и ортопедия (В.3.9); клиническая фармакология (Б.3.7); инфекционные болезни (В.3.12); урология (В.3.10); онкология (В.3.11).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-3, ПК – 19, ПК – 20, ПК - 22, ПК-27, ПК-31
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики; - Виды лекарственных форм; - Международные непатентованные наименования ЛС; - Основные побочные эффекты ЛС; - Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; - Употребление латинского языка. Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; - Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; - Характеристики основных групп ЛС; - Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; - Фармакодинамику и фармакокинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; - Показания к применению данных ЛС; - Основные побочные эффекты этих ЛС. - Общепринятые сокращения и обозначения; - Правила хранения и выписывания ЛС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты. - Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС; - Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики. - Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписывания ЛС в рецептах при определенных патологических состояниях. - Латинским языком. - Навыками составления Личного Формуляра по ЛС, влияющим на функцию исполнительных органов. - Навыками написания рецепта в разных лекарственных формах
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Патологическая анатомия»

Код дисциплины	Б.3.8
Название дисциплины	Патологическая анатомия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	9 кредитов, 270 часов
Семестр и год обучения	5-6 семестры, 3 курс.
Цель дисциплины	Овладение знаниями структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами клинико-анатомического анализа и построения патологоанатомического диагноза.
Пререквизиты дисциплины	Латинский язык (Б.1.3), химия (Б.2.3); общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), патофизиология (Б.3.9) и др.
Пост реквизиты дисциплины	Внутренние болезни (Б.3.10); дерматовенерология (В.3.13), неврология и нейрохирургия (В.3.16), оториноларингология (В.3.14), офтальмология (В.3.15), акушерство и гинекология (Б.3.21), педиатрия (Б.3.15), инфекционные болезни (В.3.12), хирургические болезни (Б.3.18), урология (В.3.10), травматология и ортопедия (В.3.9); клиническая фармакология (Б.3.7); инфекционные болезни (В.3.12); урология (В.3.10); онкология (В.3.11).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-5, ПК – 8, ПК – 11, ПК - 17, ПК-27
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Патологическая физиология»

Код дисциплины	Б.3.9
Название дисциплины	Патологическая физиология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	9 кредитов, 270 часов
Семестр и год обучения	5-6 семестры, 3 курс.
Цель дисциплины	<p>Целью является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики; • методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача; • целью клинической патофизиологии является: углубленное изучение патогенеза некоторых важных симптомов и синдромов, детальное рассмотрение некоторых типовых патологических процессов.
Пререквизиты дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: Латинский язык (Б.1.3), химия (Б.2.3); общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), и др.
Пост реквизиты дисциплины	Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих предметов, входящих в модули клинических, терапевтических, хирургических дисциплин.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-3, ПК – 6, ПК – 16, ПК - 17
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать: -основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма; общие принципы этиотропной и патогенетической профилактики, терапии, возможности и пути фармакологической коррекции типовых патологических процессов и типовых форм патологии отдельных органов и систем организма; значение моделирования болезней для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования; их возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</p> <p>Уметь: -решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении</p>

	<p>клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; планировать и участвовать в проведении экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; интерпретировать результаты методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Внутренние болезни»

Код дисциплины	Б.3.10
Название дисциплины	Внутренние болезни
Объем дисциплины в кредитах ECTS	10 кредитов, 300 часов
Семестр и год обучения	5-6 семестры, 3 курс.
Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания об основах физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, о выявлении основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов, лабораторно-инструментальным методам исследования, оказанию неотложной помощи при некоторых неотложных состояниях и принципам лечения взрослого населения с использованием терапевтических методов.
Пререквизиты дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: Латинский язык (Б.1.3), химия (Б.2.3); общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), и др.
Пост репреквизиты дисциплины	Внутренние болезни 2 (Б.3.11); внутренние болезни 3 (Б.3.12); внутренние болезни 4 (Б.3.13); внутренние болезни 5 (Б.3.14); и др. клинические дисциплины.
Перечень формируемых компетенций	ПК-5, ПК – 15, ПК – 17, ПК-19, ПК-21, ПК -31
Результаты обучения дисциплины	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека; - причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения; - суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования; -симптоматологию некоторых urgentных состояний (синдромов), угрожающих или несовместимых с жизнью; - принципы оказания неотложной помощи при некоторых urgentных состояниях (синдромах). <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях; - провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдрома; - самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их; - составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного; - изложить результаты полного обследования в виде синдромного диагноза с его обоснованием; - оформить краткую учебную историю болезни. <p>Студент должен владеть, иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб и анамнеза у пациента; -проводить объективное обследование больного, используя перкуссию, пальпацию и аускультацию; -измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела; -составлять план лабораторного и инструментального обследования больного и интерпретировать полученные результаты; -оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах); -проведения реанимационных мероприятий в случаях клинической смерти.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Детские болезни»

Код дисциплины	Б.3.15
Название дисциплины	Детские болезни
Объем дисциплины в кредитах ECTS	5 кредитов, 150 часов
Семестр и год обучения	5-6 семестры, 3 курс.
Цель дисциплины	Изучение: клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; семиотики и основных синдромов поражения органов

	и систем у детей и подростков; принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни.
Пререквизиты дисциплины	Нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), и др.
Пост реквизиты дисциплины	Уметь применить соответствующие методы диагностики и лечения в рамках других дисциплин : детские болезни 2 (Б.3.16), детские болезни 3 (Б.3.17).
Перечень формируемых компетенций	ПК-5, ПК – 16, ПК – 17, ПК-19, ПК-20, ПК -24, ПК-26
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка; - методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков, основы воспитания и организации здорового образа жизни; - наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость; - семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков; - критерии оценки тяжести состояния больного ребенка; - принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; - вопросы медицинской этики и деонтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями; - собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу; - оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - провести объективное обследование детей с выявлением основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей; анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте; - определить группу здоровья ребенка; - составить рацион питания детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения со здоровым и больным ребенком и его родителями; - проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; - оценить физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды; - составлять рацион питания детям раннего возраста при различных видах вскармливания.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Хирургические болезни»

Код дисциплины	Б.3.18
Название дисциплины	Хирургические болезни
Объем дисциплины в кредитах ECTS	10 кредитов, 300 часов
Семестр и год обучения	5-6 -7 семестры, 3-4 курсы.
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является обучение студентов специальности 560001 «Лечебное дело» теоретическим основам и практическим навыкам по основным разделам общей хирургии, по некоторым разделам частной хирургии.
Пререквизиты дисциплины	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, которые были приобретены при изучении предшествующих дисциплин: нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), и др.
Пост реквизиты дисциплины	Хирургические болезни 2 (Б.3.19), Хирургические болезни 3 (Б.3.20), неврология и нейрохирургия (В.3.16), оториноларингология (В.3.14), офтальмология (В.3.15), акушерство и гинекология (Б.3.21), педиатрия (Б.3.15), внутренние болезни (Б.3.10), инфекционные болезни (В.3.12), хирургические болезни (Б.3.18), урология (В.3.10), травматология и ортопедия (В.3.9); клиническая фармакология (Б.3.7); инфекционные болезни (В.3.12); урология (В.3.10); онкология (В.3.11), анестезиология, интенсивная терапия и неотложные состояния (Б.3.24)
Перечень формируемых компетенций	ПК-5, ПК – 7, ПК-15, ПК – 17, ПК-19, ПК-20, ПК -29
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории хирургии, этапах ее развития и вкладе наиболее выдающихся хирургов; - этике и деонтологии в хирургии; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; - организации хирургических стационаров и хирургической помощи; - современных научных и практических достижениях в хирургии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практике полученные им в ходе изучения предмета следующие знания: асептика и антисептика; переливание крови и ее компонентов; основы анестезиологии; основные симптомы и синдромы в хирургии; общие принципы клинического, инструментального и лабораторного обследования хирургических больных; основные виды и этапы операций и хирургических манипуляций; ведению хирургических больных в пред- и послеоперационном периодах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - накладывать основные виды повязок на различные части тела при помощи марлевых бинтов, лейкопластыря, индивидуального перевязочного пакета,

	<p>подручных средств и т.д.; - проводить подготовку, укладку и стерилизацию перевязочного материала, белья, инструментов, шовного материала и т.д., оценить: стерильность материала в биксе; - обрабатывать руки перед операцией, обрабатывать и укладывать операционное поле, одевать стерильное операционное белье и перчатки, работать со стерильными материалами и инструментами; - готовить лекарственные средства для инъекций и выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - временной и окончательной остановки наружного кровотечения, лечения кровопотери; - проводить сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях, электротравмах, черепно-мозговых травмах, пневмотораксе; - накладывать транспортную иммобилизацию при помощи стандартных и подручных средств; - определять группы крови и резус-фактор, пригодность крови и ее компонентов для переливания, проводить пробы на совместимость при переливания крови; - профилактику пролежней; - собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование хирургических больных, диагностировать основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях; - оценить тяжесть состояния больного, тяжесть кровопотери; - оформлять историю хирургического больного, описывать местный патологический статус (status localis); - составить план инструментального обследования хирургических больных; - оценивать данные основных лабораторных исследований при хирургических заболеваниях; - подготавливать больного к операции и осуществлять уход за ним в послеоперационном периоде; - инструментальную перевязку ран.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Акушерство и гинекология»

Код дисциплины	Б.3.21
Название дисциплины	Акушерство и гинекология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	10 кредитов, 300 часов
Семестр и год обучения	5-8 семестры, 3-4 курсы.
Цель дисциплины	<p>Использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии организма беременной женщины и плода в процессе эмбриогенеза, о методах обследования и факторах риска осложнений для женщины при беременности, в родах и послеродовом периоде; о методах оценки состояния плода и новорожденного; проводить дифференциальную диагностику, определять тактику ведения осложненной беременности, родов и послеродового периода; участвовать в проведении родов; Научить использовать знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, методах обследования, принципах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний женских половых органов; проводить общее и специальное обследование больных; участвовать в ведении больных с различной гинекологической патологией; ассистировать на операциях; оказывать неотложную медицинскую помощь; вести медицинскую документацию.</p>
Пререквизиты дисциплины	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, которые были приобретены при изучении предшествующих дисциплин: нормальная и

	клиническая анатомия (Б.3.3), гистология, эмбриология, цитология (Б.3.4), нормальная физиология (Б.3.5), патологическая анатомия (Б.3.8), и др.
Пост репрезентивные дисциплины	Акушерство и гинекология 2 (Б.3.22), акушерство и гинекология 2 (Б.3.23), послевузовское профессиональное образование (ординатура, интернатура)
Перечень формируемых компетенций	ПК-5, ПК – 10, ПК-15, ПК – 16, ПК-18, ПК-19, ПК -20, ПК-27
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования; - способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска; - определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода; - об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности; - об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции); - определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности; - об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности; - о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности; - об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода; - об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода; - о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде; - о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности; - об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; - современную классификацию гинекологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у женщин; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования женщин; - основные принципы диагностики гинекологических заболеваний женщин; - методы лечения и показания к их применению; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи женщинам; - основы оперативного лечения гинекологических заболеваний; - принципы диспансеризации и реабилитации больных; - этические и деонтологические аспекты в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить беременных женщин на проведение профилактических процедур; - правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин; - учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода; - собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - вести медицинскую документацию; - формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона; - дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во

	<p>время беременности и в период грудного вскармливания; - оказать неотложную помощь при родах; - проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного. - собрать анамнез, провести обследование, интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных) гинекологических пациенток; - сформулировать предварительный диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - применять методы профилактики; - заполнить историю болезни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение); - методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным; - методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы; - методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены; - различными методами лечения гинекологических заболеваний; - способами оперативного лечения при гинекологических заболеваниях.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Биоэтика»

Код дисциплины	В.3.1
Название дисциплины	Биоэтика
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Формирование у студента представления о специфике биоэтики, применять теоретические знания о правилах медицинской этики в практической деятельности; получение знаний о принципах защиты прав пациентов и справедливости в здравоохранении; об аспектах развития биомедицинских технологий; об отношении к абортam и новым репродуктивным технологиям; о возможностях проведения экспериментов на человеке и животных, манипуляций со стволовыми клетками; о проблемах выработки критериев диагностики смерти, принципах трансплантологии и клонирования; о проблемах эвтаназии.
Пререквизиты дисциплины	Предмет "Биоэтика" тесно связан с такими предметами как, философия (Б.1.5), история медицины (Б.1.4).
Пост реквизиты дисциплины	Базисная и клиническая фармакология (Б.3.7), хирургические болезни(Б.3.18), внутренние болезни (Б.3.10), акушерство и гинекология (Б.3.21), эпидемиология (В.3.4), психиатрия и наркология (В.3.19)
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОК-8 ПК-25, ПК – 26
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- морально-этические нормы, правила принципы профессионального врачебного поведения, права пациенты и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущность и содержание медицинской этики и деонтологии; вопросы взаимоотношения врача</p>

	<p>и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников; медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтические проблемы медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовые основы психиатрии; взаимоотношения врача стоматолога с пациентами; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этические проблемы СПИДа; основные международные документы по биомедицинской этике.</p> <p>Уметь:</p> <p>-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; с достоинством выполнять долг и обязанности врача.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; морально-этическими, нравственными категориями; моделями взаимоотношения с пациентами; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Сестринское дело»

Код дисциплины	В.3.2
Название дисциплины	Сестринское дело
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс.
Цель дисциплины	Сформировать первичные профессиональные навыки и умения по уходу за пациентами терапевтического профиля для освоения профессиональными компетенциями в условиях лечебно-профилактических учреждений.
Пререквизиты дисциплины	Латинский язык (Б.1.3), нормальная и клиническая анатомия – (Б.3.3), нормальная физиология (Б.3.5), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1).
Пост реквизиты дисциплины	Внутренних болезни (Б.3.10), гигиена (В.3.3), производственная практика «Помощник медицинской сестры» (Б.5.2)
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК -7, ПК-19, ПК -25, ПК-27, ПК-29
Результаты обучения дисциплины	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности пациента и медицинских работников; этический кодекс медсестры и врача. - Ведение медицинской документации в медицинских организациях и регламентирующую работу среднего медицинского персонала в ЛПУ. - Основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала, правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, понятие назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными

	<p>и оказания медицинской помощи.</p> <p>- Основные принципы профилактики заболеваний.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>-Применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу медицинского персонала в ЛПУ;</p> <p>-Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях;</p> <p>-Проводить санитарную обработку помещений ЛПУ;</p> <p>-Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>-Корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>-Определять клиническую смерть и констатировать биологическую;</p> <p>- Применять медицинские изделия при проведении ухода за больными и оказании медицинской помощи.</p> <p>Студент должен владеть:</p> <p>- Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами и коллегами</p> <p>- Правильным ведением учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- Выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию;</p> <p>- По применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, экзамен.

Аннотация дисциплины «Проекты в молекулярной медицине»

Код дисциплины	В.3.20
Название дисциплины	Проекты в молекулярной медицине
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8 кредитов, 240 часов
Семестр и год обучения	2-3 семестр, 1-2 курс.
Цель дисциплины	Дисциплина знакомит студентов с современными направлениями молекулярной биологии человека, которые связаны с изучением молекулярных механизмов наследственных и приобретенных заболеваний, с методами биохимической и генетической диагностики, с использованием методов биоинформатики для анализа и функциональной аннотации генома, с молекулярно-биологическими подходами к коррекции наследственных заболеваний, и выделяет направления для дальнейшей самостоятельной работы студентов с учетом сложившихся научных интересов.
Пререквизиты дисциплины	медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), физика, биофизика (Б.2.2), химия (Б.2.3), общая и клиническая биохимия (Б.3.2.)
Пост реквизиты дисциплины	нормальная физиология (Б.3.5), микробиология и иммунология (Б.3.6), патологическая анатомия (Б.3.8), патологическая физиология (Б.3.9)
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-8, ПК – 10, ПК-32

Результаты обучения дисциплины	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных этапах развития молекулярной медицины, о взаимосвязи с другими биологическими науками, о возникновении и наследовании молекулярных повреждений; знание и представление о методах анализа и выявления молекулярных дефектов. Знания и представления об организации генома человека, о направлениях развития молекулярной медицины, знания о различных типах дефектов и механизмах их проявления. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания и методы молекулярной биологии для решения инновационных задач в области медицины. <p>Студент должен владеть, и иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты биофизических работ; использовать современные методы обработки и интерпретации биофизической информации.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет.

Аннотация дисциплины «Генная инженерия»

Код дисциплины	В.3.21
Название дисциплины	Генная инженерия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8 кредитов, 240 часов
Семестр и год обучения	2-3 семестры, 1-2 курсы.
Цель дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области биотехнологии, ознакомление обучающихся с традиционными и с новейшими технологиями, основанными на достижениях генной, генетической и клеточной инженерии, научить обучающегося видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.
Пререквизиты дисциплины	Медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), физика, биофизика (Б.2.2), химия (Б.2.3), общая и клиническая биохимия (Б.3.2.).
Пост реkvизиты дисциплины	Нормальная физиология (Б.3.5), микробиология и иммунология (Б.3.6), патологическая анатомия (Б.3.8), патологическая физиология (Б.3.9).
Перечень формируемых компетенций	ОК-1 ПК-8, ПК – 10, ПК-32
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения ДНК-технологии и современные направления развития, проблемы биологической безопасности внедрения генно-инженерных технологий в сельское хозяйство и животноводство возможности интенсификации промышленного биотехнологического производства с позиций современной науки основные новейшие биотехнологии при решении важнейших социально-экономических проблем в области экологии, ресурсов, питания, здравоохранении. <p>Уметь:</p>

	<p>- использовать полученные знания для формирования суждения по вопросам биобезопасности продуктов генно-инженерной обсудать экологические и этические проблемы человечества и возможные пути их решения с помощью агробιοтехнологии и биоинженерии; использовать полученные знания для подбора биологических объектов и применения их в различных технологических процессах.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки исследовательских проектов, участия в экобиотехнологических проектах, самостоятельной исследовательской работы методами генетического конструирования, к которым относятся мута-генез, гибридизация, конъюгация, трансдукция, трансформация и слияние протопластов методами и приемами углубления профессиональных знаний с помощью новых информационных и образовательных технологий</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет

Аннотация дисциплины «Психологические основы деятельности врача»

Код дисциплины	В.3.22
Название дисциплины	Психологические основы деятельности врача
Объем дисциплины в кредитах ECTS	5 кредитов, 150 часов
Семестр и год обучения	3-4 семестры, 2 курс.
Цель дисциплины	Формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.
Пререквизиты дисциплины	Философия (Б.1.5), психология (В.1.1), биоэтика (В.3.1).
Пост рекви́зиты дисциплины	Сестринское дело (В.3.2), производственная практика «Помощник медицинской сестры» (Б.5.2), производственная практика «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями» (Б.5.3) и др.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОК-8 ПК-25, ПК-26
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные психологические категории и понятия, теоретические подходы и методологические принципы, цели, задачи и методы, основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психологии лечебно-оздоровительного процесса, а также её специфику и отличие от других видов психологической помощи; составление алгоритмов работы, критерии оценки результативности проведенных мероприятий.</p>

	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в основных направлениях отечественного и зарубежного опыта, самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с психологией лечебно-оздоровительного процесса, понимать основные закономерности, оценивать эффективность работы практического врача.</p> <p>Владеть:</p> <p>- прочными навыками работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований, практическими навыками работы с пациентами различных категорий и возраста.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет

Аннотация дисциплины «Правовые аспекты врачебной деятельности»

Код дисциплины	В.3.23
Название дисциплины	Правовые аспекты врачебной деятельности
Объем дисциплины в кредитах ECTS	5 кредитов, 150 часов
Семестр и год обучения	3-4 семестры, 2 курс.
Цель дисциплины	Получение профессиональных компетенций, позволяющий обоснованно принимать правомерные решения при осуществлении медицинской деятельности, а так же способствующий анализировать результаты собственной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных врачебных ошибок и готовностью нести полную юридическую ответственность за них.
Пререквизиты дисциплины	философия (Б.1.5), история медицины (Б.1.4), биоэтика (В.3.1), Психология (В.1.1)
Пост реквизиты дисциплины	Общественное здравоохранение (В.3.5), судебная медицина с секционным курсом (В.3.18) и др.
Перечень формируемых компетенций	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- основы законодательства об охране здоровья граждан и другие законодательные акты, регламентирующие сферу здравоохранения. Нормы гражданского права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников за вред, причиненный жизни или здоровью граждан и их имущественным интересом, а также правило и порядок оформления и удостоверения завещаний. Нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников. Уголовное законодательство, предусматривающее ответственность медицинских работников за совершения ими деяния. Основные положения теории права. Конституционное право граждан, в том числе на охрану здоровья и медицинской помощи, а также образования нормы действующих законов (в первую очередь «Основы законодательства об охране здоровья граждан») и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.</p>

	<p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положение их социально-правовой защиты. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащие врачевание, профессиональное и должностные правонарушения. Правовые основы медицинского страхования. Основные положения и нормы ведущих отраслей права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства. Анализировать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности. Давать юридическую оценку не подлежащего указания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики. Работать с нормативно – методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию. Подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятия медицинской деятельностью. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками правового мышления и правового анализа. Знанием и понятием об иерархии нормативных актов, начиная с основного акта закона Конституции КР. Знанием юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов. Правомерной ориентацией в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности медицинских работников. Знанием основ других отраслей права и тех разделов их, которые включают нормы, применяемые в медицинской деятельности.</p>
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет

Аннотация дисциплины «Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Код дисциплины	Б.5.1
Название дисциплины	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»
Объем дисциплины в кредитах ECTS	1 кредит, 30 часов
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс.
Цель дисциплины	Целью прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и владений является формирование обучающимися умений, владений, в объеме выполненных общих,

	<p>общефессиональных и профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, владений по уходу за пациентами – выполнения медицинской услуги, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника младшего медицинского персонала, а также формирование практических навыков и компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>
Пререквизиты дисциплины	<p>Психология (В.1.1), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), биоэтика (В.3.1).</p>
Пост реквициты дисциплины	<p>Сестринское дело (В.3.2), производственная практика «Помощник медицинской сестры» (Б.5.2), производственная практика «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями» (Б.5.3) и др.</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>ПК-1, ПК-7, ПК-19, ПК-29</p>
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях; - методы санитарно-просветительской работы; - основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза); - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - гигиенические аспекты питания; - нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; - механизм лечебного действия простейших физиотерапевтических медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; - методы санитарно-просветительской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи; - определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников; - участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; - пропагандировать здоровый образ жизни; - обработать руки, одеть маску, одеть стерильные перчатки, халат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния здоровья; - навыками приготовления дезинфицирующих растворов; - навыками предстерилизационной очистки инструментов; - транспортировкой и перекладыванием пациента; - сменой нательного и постельного белья; - гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели; - техникой подмывания пациента; - подачей судна и мочеприемника; - пользованием функциональной кровати; - навыками измерения температуры тела пациента; - навыками постановки согревающего компресса; - применением грелки и пузыря со льдом; - навыками санитарной обработки пациента; - навыками приготовления постели пациенту; - навыками обеззараживания рук (социальный и гигиенический уровень); - навыками профилактики пролежней; - навыками кормления пациента в постели.
Метод оценивания	<p>Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет</p>

Аннотация дисциплины «Производственная практика «Помощник медицинской сестры»

Код дисциплины	Б.5.2
Название дисциплины	Производственная практика «Помощник медицинской сестры»
Объем дисциплины в кредитах ECTS	1 кредит, 30 часов
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Цель дисциплины	Формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей медицинской сестры, путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Пререквизиты дисциплины	Психология (В.1.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3.), общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), биоэтика (В.3.1), сестринское дело (В.3.2), производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала».
Пост реквизиты дисциплины	Производственная практика «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями» (Б.5.3), производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (Б.5.4.) и др.
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-19, ПК-25, ПК-27, ПК-29
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания помощи у пациентов с нарушениями функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы; - организацию работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - правила обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами; - особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, использование информационных ресурсов; - требования информационной безопасности; - методы санитарно - просветительской работы; - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - основы законодательства Кыргызской Республики по охране здоровья населения, основные документы; - нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; - основные клинические проявления болезней; - гигиенические аспекты питания (энтеральное, парэнтеральное), стандарты санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях при выполнении медицинских услуг медицинской сестрой; - принципы оказания медицинских услуг средним медицинским персоналом, учитывая принципы этики и деонтологии, санитарно-гигиенические нормы; - принципы проведения простейших физиотерапевтических мероприятий;

- гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей (проведение обучения с родственниками и пациентами);
 - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения в рамках медицинских услуг выполняемых медицинской сестрой.
- Уметь:**
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
 - оказывать первую доврачебную помощь при легочном кровотечении и кровохарканье;
 - оказывать первую доврачебную помощь больным при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке;
 - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи;
 - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
 - заполнять историю болезни;
 - использовать информационные источники;
 - определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников;
 - пропагандировать здоровый образ жизни;
 - применять различные способы введения лекарственных препаратов;
 - соблюдать санитарно-гигиенические нормы при работе с биологическими жидкостями;
 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние;
 - участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению;
 - проводить профилактических беседы с пациентами и их родственниками с целью формирования у них здорового образа жизни, предупреждения возникновения распространения заболеваний;
 - оказывать медицинскую помощь при острых состояниях, профилактизировать развитие хронических заболеваний, их осложнения;
 - применять различные способы введения лекарственных препаратов;
 - проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера (уход за стомами, смена калоприемника, уход за периферическим катетером), навыки самоконтроля основных физиологических показателей (измерение АД, ЧСС, ЧДД, измерение диуреза);
 - определять факторы риска, влияющие на здоровье человека.
- Владеть:**
- мероприятиями, направленными на оказание помощи пациентам в нестандартных ситуациях;
 - основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
 - основами этики и деонтологии при работе среднего медицинского персонала с пациентами;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - мероприятиями, предотвращающими контакт с биологическими жидкостями пациента путем соблюдения санитарно-гигиенических норм;
 - особенностями обеспечения ухода за больными;
 - особенностями оказания медико-санитарной помощи;
 - техникой использования назогастрального зонда;
 - техникой кормления через гастростому;
 - техникой использования шприца для инъекций;
 - техникой использования капельной системы;
 - техникой постановки мочевого катетера;
 - техникой использования желудочного зонда;

	-медицинскими услугами оздоровительного характера (предупреждающих развитие заболевания и осложнений).
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет

Аннотация дисциплины «Производственная практика «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями»

Код дисциплины	Б.5.3
Название дисциплины	Производственная практика «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями»
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредита, 60 часов
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс.
Цель дисциплины	Обучить студентов квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми, использованию оборудования и инструментария, соблюдению лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских учреждений. Задачами практики является формирование способностей по уходу за больным детьми с соматическими и хирургическими болезнями и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Пререквизиты дисциплины	Психология (В.1.1), нормальная и клиническая анатомия (Б.3.3.), общая и клиническая биохимия (Б.3.2), медицинская биология, генетика, паразитология (Б.3.1), биоэтика (В.3.1), сестринское дело (В.3.2), производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» (Б.5.1), производственная практика «Помощник медицинской сестры» (Б.5.2), детские болезни (Б.3.15)
Пост реквизиты дисциплины	Производственная практика «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями» (Б.5.3), производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (Б.5.4.) и др.
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-7, ПК-19, ПК-29
Результаты обучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - значение ухода за детьми с соматическими и хирургическими болезнями; этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство детской больницы; функциональные обязанности младшего медицинского персонала; санитарный и противоэпидемический режим детской больницы; организацию рабочего места медицинской сестры и правила передачи дежурств; перечень и правила ведения медицинской документации; порядок хранения, учета и раздачи лекарств; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка; физиологические и лечебные столы для детей; методы взятия материала для лабораторных исследований; методы первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь: - своевременно и точно выполнять назначения врача; проводить влажную уборку помещений; поддерживать санитарный порядок в палатах; выполнять гигиену рук; правильно хранить белье, уборочный инвентарь, моющие средства; сменить

	<p>нательное и постельное белье; раздать пищу и накормить детей разного возраста; выписать порционное требование; пользоваться функциональной кроватью; подобрать игрушки детям разных возрастов; провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки; обработать ребенка при педикулезе; ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; наблюдать за состоянием больного ребенка; измерить температуру и заполнить температурный лист; раздать лекарства; транспортировать больного; подсчитать частоту пульса, дыхания, измерить АД; сделать клизму, ввести газоотводную трубку; провести профилактику пролежней; дать кислород; отсосать мокроту из дыхательных путей; сделать ингаляцию; сделать компресс; обработать кожу мазью, болтушкой, присыпкой; произвести забор кала для лабораторных исследований; провести гигиенические мероприятия перед забором мочи; определить диурез, собрать мочу для разных видов анализов: общий анализ мочи, анализы по Нечипоренко, Зимницкому; подготовить больного к УЗИ, рентгеновским и эндоскопическим исследованиям; оформить медицинскую документацию; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной); техникой мытья и гигиенической антисептики рук; правильным обращением с медицинскими отходами; техникой подсчета дыхания, пульса, измерения артериального давления; техникой проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей; техникой смены нательного и постельного белья; техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания. техникой проведения гигиенических мероприятий: умывание пациента, подмывание, уход за глазами, ушами, носом, полостью рта ребенка; техникой наложения компрессов; техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания. техникой оказания первой помощи при кровотечениях; техникой наложения бинтовых повязок.
Метод оценивания	Балльно-рейтинговая система оценивания, зачет